

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам аттестации выпускников 9 класса МБОУ ООШ с.Сухотского 2017-2018
учебного года.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2017-2018 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней

Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ОГЭ на совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных беседах.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, был оформлен школьные стенды по итоговой аттестации для 9-ого класса.

У заместителя директора Ялама Т.А. отвечающего за подготовку к ГИА, находились папки с документами и рекомендациями в помощь выпускникам, учителям и родителям, подготовлены выборки по основным сведениям о ГИА и размещены на школьном сайте.

В школе было организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков ответов № 2. Все протоколы проведения информационно - разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии с требованиями и сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены, в протоколах собраний указаны конкретные пункты документов.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к прохождению ГИА:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Данная справка составлена на основании

- анализа таблиц первичной информации;
- общие сведения об учащихся 9 классов, обучающихся в школе;
- протоколы экзаменов;
- анализ результатов ОГЭ;

Целью разработки аналитической справки является содержательный анализ результатов ОГЭ, полученных выпускниками МБОУ ООШ с.Сухотского в 2018 г.

В 2017-2018 учебном году в школе был разработан конкретный план мероприятий («Дорожная карта», утвержден приказом директора школы № 170А -од от 29.10.17), направленный на тщательную подготовку к ОГЭ. По плану работы школы были проведены родительские собрания в 9 классах, а так же собрания учащихся с обсуждением и разъяснением Положения об Обязательном Государственном Экзамене. В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов. В школе был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация». Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ: 9 класс- по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии.

9 класс

Все обучающиеся 9 класса – 7 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно её выдержали.

Выпускные экзамены проводились форме ОГЭ.

Обучающиеся 9 класса сдавали 4 экзамена: два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два по выбору.

Выбор был представлен 3 предметами: биологией, географией, обществознанием. По сравнению с прошлым годом аналогично.

Наименование общеобразовательного предмета				
Русский язык	Математика	Биология	География	Обществознание
7	7	3	7	4

Сводные результаты участия выпускников 9класса в ОГЭ

	2017-2018 учебный год								
	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Кач-во	Усп ев.	Ср. бал л	
Русский язык	7	1	0	5	1	14,3 %	86%	3,1	
Математика	7	0	3	1	3	42,9 %	57%	3	
География	7	0	1	4	2	14,3 %	71%	2,9	
Биология	2	0	0	2	1	0%	67%	2,7	
Обществознание	4	0	0	2	2	0%	50%	2.6	

Обучающимся, получившим двойку по двум предметам, была представлена возможность пересдать экзамены. При повторной сдаче экзаменов результаты следующие:

	2017-2018 учебный год							
	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Кач-во	Успев.	Ср. балл
Русский Язык	1	0	0	1	0	0%	100%	3
Математика	3	0	1	2	0	33%	100%	3,3
Биология	1	0	1	0	0	100%	100%	4
География	2	0	1	0	0	100%	100%	4
Обществознание	2	0	0	2	0	0%	100%	3

Соответствие годовых и экзаменационных оценок

оценки	Русский язык				Математика				Обществознание				География				Биология			
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
годовые	0	1	6	0	0	1	6	0	0	1	6	0	0	1	6	0	1	2	4	0
Экзаменац.	1	0	5	1	0	3	1	3	0	0	2	2	0	1	4	2	0	0	2	1
подтвердили			5			1	1				2			1	4				1	
Не подтвердили			1			2	3				2				2	1			1	
Выше годовой	1					2														
Ниже годовой.				1			3				2				2	1				1

Анализ результатов позволяет увидеть, что учащиеся более успешно сдали экзамены по русскому языку- 86% успеваемость, по географии – 71 % успеваемость и по биологии 67% успеваемость. Низкие результаты по математике и обществознанию.

Аттестат об основном общем образовании с учетом пересдачи получили 7 – 100% обучающихся 9 класс

Сравнительный анализ результатов ГИА за 4 года

предмет	2014-2015- 8об.			2015 – 2016- 10 обуч.			2016 – 2017- 12 об.			2017-2018 7 об.		
	Ка ч-во	Успе в.	Ср.балл	Ка ч-во	Усп ев	Ср.балл	Кач-во	Усп ев	Ср.балл	Ка ч-во	Успе в	Ср.балл
Математика	0-	63 -	2,5 -	30 +	30-	2,6+	17 -	42 +	2,6 =	42,9 +	57 +	3 +
Русский язык	12 -	75 +	3,0	20 +	100 +	3,2+	25 +	92 -	3,1-	14,3-	86-	3,1=

Средний балл по предметам

	Кол-во уч-ся	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень
Русский язык	7	3,1	3,9	4,2
Математика	7	3	3,9	3,9
География	7	2,9(3)	3,4	3,7
Биология	3	2,7(3)	3,4	3,7
Обществознание	4	2,6(3)	3,4	3,6

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по математике, но в успеваемости наблюдается низкие результаты по данному предмету.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ОГЭ можно обозначить следующие **направления деятельности педагогического коллектива школы на 2018-2019 учебный год**: - в сентябре всем классным руководителям и учителям – предметникам провести работу с учащимися 9-го класса по осознанному выбору предметов по выбору и с начала учебного года готовить учащихся к сдаче экзаменов в рамках внеурочной деятельности, дополнительных занятий;

-усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся 9-го класса, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;

-использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета (с этой целью использовать возможности кабинета информатики)

-совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

-на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса;

-администрации школы продолжить проведение классно – обобщающего контроля 9-х классов, с целью выявления сформированности и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

-включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

-продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

-учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик»;

«учитель – учитель», «ученик – ученик»; воспитывать положительное отношение к учебной деятельности; осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Общие выводы:

1. Из 7 выпускников 2018 года с первого раза сдал все 4 экзамена 1 ученик.
2. В качественном отношении с более высокими результатами сдан экзамен по русскому языку и по географии.

Задачи нового учебного года:

1. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2018 года в разрезе каждого предмета на педагогическом совете в августе месяце
2. Проводить репетиционные экзамены в по русскому языку и математике
3. Провести подробный анализ результатов экзаменационных работ на МС в августе месяце .
4. Систематически знакомить родителей с результатами предметной обученности учащихся по итогам краевых контрольно-диагностических работ
5. Проводить систематическую работу среди выпускников , родителей и педагогов по изучению нормативно-правовой базы по ГИА-9, своевременно информировать выпускников, их родителей (законных представителей) и педагогов о нормативно-правовой базе, регулирующей порядок и процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы..

Дата 07.07.2018 г.

Заместитель директора _____



Ялама Т.А..